



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Preguntas frecuentes sobre el plan de acción para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación en 2023

Preguntas frecuentes sobre el plan de acción para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación en 2023

Contexto

En agosto de 2021, el IB anunció la reanudación de un modelo completo de evaluación para el PD, el POP y el PAI que se iniciará a partir de la convocatoria de exámenes de mayo de 2023. Las siguientes preguntas frecuentes responden aquellas preguntas e inquietudes que suelen plantear nuestras diversas comunidades escolares.

Preguntas generales sobre la decisión

¿Por qué los alumnos que se presenten a las evaluaciones a partir de 2023 deben volver al modelo de evaluación descrito en las guías de las asignaturas? ¿Por qué no se mantiene el modelo de evaluación adaptado?

El modelo de evaluación adaptado anunciado en agosto de 2020 respondía a una crisis mundial sin precedentes. A pesar de que dicha crisis sigue existiendo, su repercusión actual en los colegios, los docentes y los alumnos es diferente a como fue en 2020. En los últimos meses, las comunidades escolares han respondido con gran flexibilidad y resiliencia, y el IB reconoce su mérito.

Consideramos que un enfoque renovado en el apoyo a la preparación de los alumnos y su compromiso con nuestros programas y asignaturas, tal como se concibieron en un principio, es el mejor paso que podemos dar a continuación. Nuestros programas y asignaturas los diseñaron expertos y educadores del IB siguiendo los más altos estándares internacionales de calidad. Al volver a nuestros programas y asignaturas tal como se concibieron, el IB garantiza a los alumnos una experiencia equitativa ofreciendo la gama más amplia de conocimientos, habilidades y competencias.

¿Por qué se anuncia esta decisión ahora? ¿Por qué no esperar a estar próximos a la convocatoria de mayo de 2023?

Las asignaturas del Programa del Diploma se imparten durante un período de dos años. A fin de garantizar una participación equitativa del alumnado, es importante que los colegios planifiquen el tiempo necesario para la enseñanza y el aprendizaje antes de que los alumnos realicen las diversas actividades de evaluación.

¿Al regresar a los modelos de evaluación publicados (descritos en las guías de las asignaturas) se tienen en cuenta la “pérdida de aprendizaje”, y las lagunas en los conocimientos y las habilidades causadas por la COVID?

El IB es consciente de las dificultades relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación durante la pandemia de la COVID-19. En ocasiones, dichas dificultades se expresan como “pérdida de aprendizaje”, y lagunas en los conocimientos y las habilidades. Si bien estas inquietudes son válidas, resulta de igual importancia reconocer y valorar la cantidad de tipos y formas de aprendizaje que han tenido lugar estos últimos meses, así como la sustitución de las prácticas tradicionales por prácticas innovadoras. En lugar de aplicar adecuaciones de emergencia en la evaluación, tal como estamos haciendo durante 2021 y 2022, que a largo plazo no resolverán muchas de esas lagunas, nos centraremos en ayudar a los colegios para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos durante su trayectoria educativa.

¿Dónde puedo encontrar información sobre el modelo completo de evaluación específica de cada asignatura?

El modelo completo de evaluación de una asignatura o componente es el mismo que el publicado en cada una de las guías de las asignaturas. Puede encontrar todas las guías y el material de ayuda del IB en el Centro de recursos para los programas entrando en Mi IB.

¿Se revisará esta decisión ante los acontecimientos que vayan produciéndose antes de mayo de 2023, por ejemplo, si se vuelven a cerrar los colegios de manera prolongada?

Tal como hemos hecho desde el inicio de la pandemia, en el IB hacemos un seguimiento continuo de la situación y colaboramos con nuestra comunidad para comprender su contexto local. Las decisiones se fundamentarán en la información obtenida durante este período.

¿Seguirá el IB ayudando a los alumnos con orientación y políticas relacionadas con el aprendizaje remoto y combinado?

Actualmente, el IB colabora con una amplia variedad de comunidades escolares a fin de desarrollar recursos para impartir nuestros programas, tanto en línea como de manera combinada y remota de emergencia. Cuando estos recursos estén preparados, se publicarán en el Centro de recursos para los programas.

En torno al aprendizaje y la enseñanza

¿Cómo se ayudará a los docentes y los alumnos a completar sus programas?

El compromiso del IB es seguir ofreciendo un apoyo claro, eficaz y de calidad a los colegios. Actualmente, estamos llevando a cabo una encuesta de alto nivel con los coordinadores para identificar posibles necesidades de aprendizaje relacionadas con cada asignatura. Colaboraremos con los educadores para detectar, planificar y desarrollar estrategias que apoyen estas necesidades de aprendizaje, alentándoles a compartirlas con la comunidad.

La mayoría de nuestras guías de las asignaturas indican que no es necesario tener conocimientos previos de las asignaturas para realizar el curso. El énfasis en los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje, así como en las habilidades relacionadas con la participación en los programas del IB, será un objetivo continuo del apoyo.

Es bueno que el IB esté teniendo previsiones para 2023, pero ¿cómo seguirán ayudando a los alumnos que se presenten a las evaluaciones en 2022?

El modelo de evaluación adaptado instaurado durante las convocatorias de exámenes de 2021 se amplía a 2022. Seguimos actualizando y elaborando nuevos recursos para ayudar a los colegios con estas adaptaciones. Consulte los siguientes documentos para acceder a la información más actual:

[*Aprendizaje, enseñanza y evaluación en 2021 y 2022 en el PD y el POP*](#)

[*Lista completa de recursos para el PD y el POP \(2021 y 2022\)*](#)

[*Cambios y orientación para 2021 y 2022: recursos del POP*](#)

[*Cumplimiento de los requisitos del PAI en circunstancias difíciles \(junio de 2020\)*](#)

[*Tarea de evaluación alternativa del PAI*](#)

Se comunicará la publicación de recursos nuevos en la página de noticias del Centro de recursos para los programas. Visítela con regularidad para estar al tanto de las novedades.

Los alumnos podrán recibir otras ayudas relacionadas con las necesidades de aprendizaje y los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje a partir de los intercambios que se realicen dentro de la comunidad y de los foros en línea, como el sitio Programas en acción del IB. Los profesores pueden consultar estos recursos útiles antes de la evaluación de 2022.

¿Se dará orientación o apoyo adicionales para los trabajos de clase prácticos (por ejemplo, en Artes)?

El IB es consciente de que algunas asignaturas plantean retos específicos relacionados con los elementos prácticos de la enseñanza y el aprendizaje. El trabajo de clase de Artes y Ciencias, por ejemplo, suele depender del acceso a materiales, equipos y espacios especializados.

A medida que nos preparamos para la reanudación en 2023 del modelo completo de evaluación, el IB se compromete a ayudar a los docentes y los alumnos a abordar las expectativas y las exigencias de todas las asignaturas antes de la evaluación. De ser necesario, se aportará orientación adicional para la realización de los trabajos de clase prácticos a través del Centro de recursos para los programas. Se aconseja a los docentes que consulten con regularidad las noticias que anuncien la publicación de dichos recursos.

Preguntas relacionadas con las evaluaciones

Sin adaptaciones en las evaluaciones de 2023, ¿cómo garantizarán que los resultados sean justos para los alumnos que hayan sufrido, o puedan seguir sufriendo, interrupciones en su aprendizaje?

Las adecuaciones para mitigar la interrupción de la enseñanza y el aprendizaje debida a la pandemia de la COVID-19 se seguirán aplicando durante el proceso de concesión de calificaciones y, sobre todo, durante el establecimiento de los límites de calificación.

¿Los componentes de evaluación interna del PD y el POP los volverán a corregir los profesores y a moderar el IB en 2023?

Sí, aunque si la pandemia sigue repercutiendo en la posibilidad de que los colegios puedan abrir para realizar exámenes, quizás sea necesario considerar una vía alternativa.

¿Se seguirán aplicando adecuaciones durante la convocatoria de exámenes de mayo de 2023 y posteriormente?

Por el momento, resulta difícil predecir cuándo la pandemia de la COVID-19 dejará de repercutir en el aprendizaje de los alumnos. Incluso es probable que los alumnos que aún tienen que empezar los programas del IB estén menos preparados para ellos debido a las interrupciones causadas por la COVID-19 en su enseñanza y aprendizaje. Por tanto, es probable que sea necesario regresar a los estándares establecidos paulatinamente.

**¿Qué adecuaciones se han aplicado a la evaluación en la convocatoria de mayo de 2021?
¿Se ampliarán del mismo modo a otras convocatorias de exámenes?**

Los modelos de evaluación de algunas asignaturas se modificaron para reducir las exigencias a los alumnos que se preparaban para las evaluaciones de la convocatoria de mayo de 2021. Además, los límites de calificación se ajustaron para mitigar la interrupción de la enseñanza y el aprendizaje que sufrieron los alumnos durante la pandemia de la COVID-19. El IB tendrá muy en cuenta las repercusiones de la pandemia en el desempeño durante los exámenes cuando establezca los límites de calificación. El IB se asegurará de que los resultados sean justos a pesar de las alteraciones que los alumnos han sufrido.

¿Cómo determinará el IB los estándares de concesión de calificaciones a partir de la convocatoria de mayo de 2023?

Los estándares de concesión de calificaciones se basan en los descriptores de calificaciones finales publicados y los datos del desempeño del grupo. Posiblemente sea necesario regresar a los estándares establecidos paulatinamente porque es probable que los alumnos que empiecen los programas del IB estén menos preparados para ellos debido a las interrupciones causadas por la COVID-19 en su enseñanza y aprendizaje.

¿Cuándo se publicará el calendario de exámenes de mayo de 2023?

A principios de febrero de 2022.

¿Se espera que los alumnos que se vuelvan a presentar a los exámenes en mayo de 2023 hayan cubierto todas las expectativas del programa, aunque este no fuera el requisito para las convocatorias de mayo y noviembre de 2022?

Si los alumnos que vuelven a presentarse a la evaluación realizan exámenes en 2023, se les permitirá conservar sus puntuaciones del trabajo de clase completado con anterioridad, pero se espera que se vuelvan a presentar a los exámenes del programa completo.

En relación con el reconocimiento

¿(Cómo) ha comunicado el IB el modelo de evaluación a las instituciones de educación superior y las universidades?

El IB mantiene un diálogo fluido con las universidades y los organismos gubernamentales del mundo. Les mantendremos al tanto sobre nuestros planes para 2023 a medida que se vayan desarrollando e informaremos a nuestros colegios sobre las evoluciones que surjan de las respuestas de las universidades.