

Unidad: Organización social

Tema: La familia, los amigos y las subculturas

Cambio de escuela

Gol: Con esta actividad vamos a desarrollar las **habilidades de comunicación** y reafirmar el contenido del tema de la organización social en grupos sociales tales como la familia y la escuela, que son las organizaciones sociales primarias en nuestras vidas. . Además, vamos a repasar las estructuras gramaticales necesarias para informar y para recomendar. Asimismo, desarrollarás tus **habilidades de pensamiento** al imaginarte a ti mismo en una situación desconocida.

Rol: Eres un chico de la escuela secundaria que se ha mudado de país recientemente, por lo que has tenido que cambiar de escuela. Vas a expresar tus nuevas experiencias y opiniones sobre tu nueva escuela y tus nuevos amigos.

Audiencia: Un amigo de tu antigua escuela de la ciudad donde vivías antes.

Situación: Te acabas de mudar a una nueva escuela de un país del mundo hispano. Tienes también algunos amigos nuevos pero echas de menos a tus antiguos compañeros.

Producto: Un texto escrito de 250-400 palabras para NM y 450-600 para Nivel superior. Los Formatos a elegir son:

Correo electrónico- Discurso- Artículo

Satisfacción: Criterio A – Lengua (12 puntos): Debes usar un vocabulario específico de la familia y de la escuela; estructuras gramaticales para informar (presente), el imperfecto para comparar con tu anterior vida y estructuras complejas para expresar opiniones y deseos para el futuro (con subjuntivo). **Criterio B- Mensaje (12 puntos):** Debes dar información precisa sobre la nueva escuela y describir algunos nuevos amigos. Además, debes organizar estas ideas lógicamente, ya sea con el uso de las convenciones textuales o con el uso conjunciones. **Criterio C- Comprensión conceptual.** Piensa en la situación (tu rol y tu audiencia) comunicativa de cada formato y en el propósito de la comunicación (expresar sentimientos y opiniones) para elegir un tipo de texto. Asegúrate de que el registro apropiado para la audiencia y para el propósito. Representa claramente las convenciones del tipo de texto seleccionado (6 puntos)

Título de tu tarea:

Lengua

Vocabulario específico:

Estructuras gramaticales complejas que vas a usar:

Giros idiomáticos o expresiones posibles:

Mensaje

- Información general sobre la escuela.
- Sobre tu situación familiar / rutina
- Algunos amigos nuevos
- Deseos, opiniones y/o dudas (subjuntivo).

Comprensión conceptual

- Tipo de texto:
- Registro:
- Tono:
- Audiencia:
- Convenciones del tipo de texto: