

Área temática: Cómo compartimos el planeta

Unidad: El medioambiente: Los desastres naturales y el cambio climático.

Una escuela verde

Gol: Con esta actividad vamos a desarrollar las **habilidades de comunicación** y reafirmar el contenido del área temática de Cómo compartimos el planeta en su variante del cambio climático y la contaminación. Además, vamos a repasar las estructuras gramaticales necesarias para convencer de una forma eficaz. Asimismo, desarrollarás tus **habilidades de pensamiento y reflexión** para encontrar argumentos que te ayuden a convencer a tus compañeros para que se unan a ti en la lucha contra el gasto innecesario de energía.

Rol: Eres un estudiante que quiere convencer a la comunidad escolar para reducir el gasto de energía innecesario en la escuela.

Audiencia: Tu escuela (puedes enfocarlo a la comunidad escolar o solamente a tus compañeros).

Situación: El club “Escuela verde” de tu colegio, tiene como propósito reducir el gasto de energía durante este curso escolar. Tu misión es convencer a otras personas a que te apoyen con este objetivo.

Producto: Un texto escrito de 250-400 palabras para NM y 450-600 para Nivel superior. Los formatos a elegir son:

Discurso - Carta- Artículo

Satisfacción: **Criterio A – Lengua (12 puntos):** Debes usar un vocabulario específico del medio ambiente; estructuras gramaticales para convencer y persuadir (imperativo -con nosotros- y perífrasis de sugerencia (podríamos + infinitivo, o futuro simple) en una forma personal con nosotros para involucrar a la audiencia. **Criterio B- Mensaje (12 puntos):** Debes dar información precisa sobre el tema del gasto energético y proponer soluciones o alternativas para este gasto. Además, debes organizar estas ideas lógicamente, ya sea con el uso de las convenciones textuales o con el uso conjunciones. **Criterio C- Comprensión conceptual.** Piensa en la situación (tu rol y tu audiencia) comunicativa de cada formato y en el propósito de la comunicación (convencer) para elegir un tipo de texto. Asegúrate de que el registro es apropiado para la audiencia y para el propósito. Representa claramente las convenciones del tipo de texto seleccionado (6 puntos).

Título de tu tarea:

Lengua

Vocabulario específico:

Estructuras gramaticales complejas que vas a usar:

Giros idiomáticos o expresiones posibles:

Mensaje

- Información sobre el gasto energético innecesario.
- Soluciones o alternativas.

Comprensión conceptual

- Tipo de texto:
- Registro:
- Tono:
- Audiencia:
- Convenciones del tipo de texto: