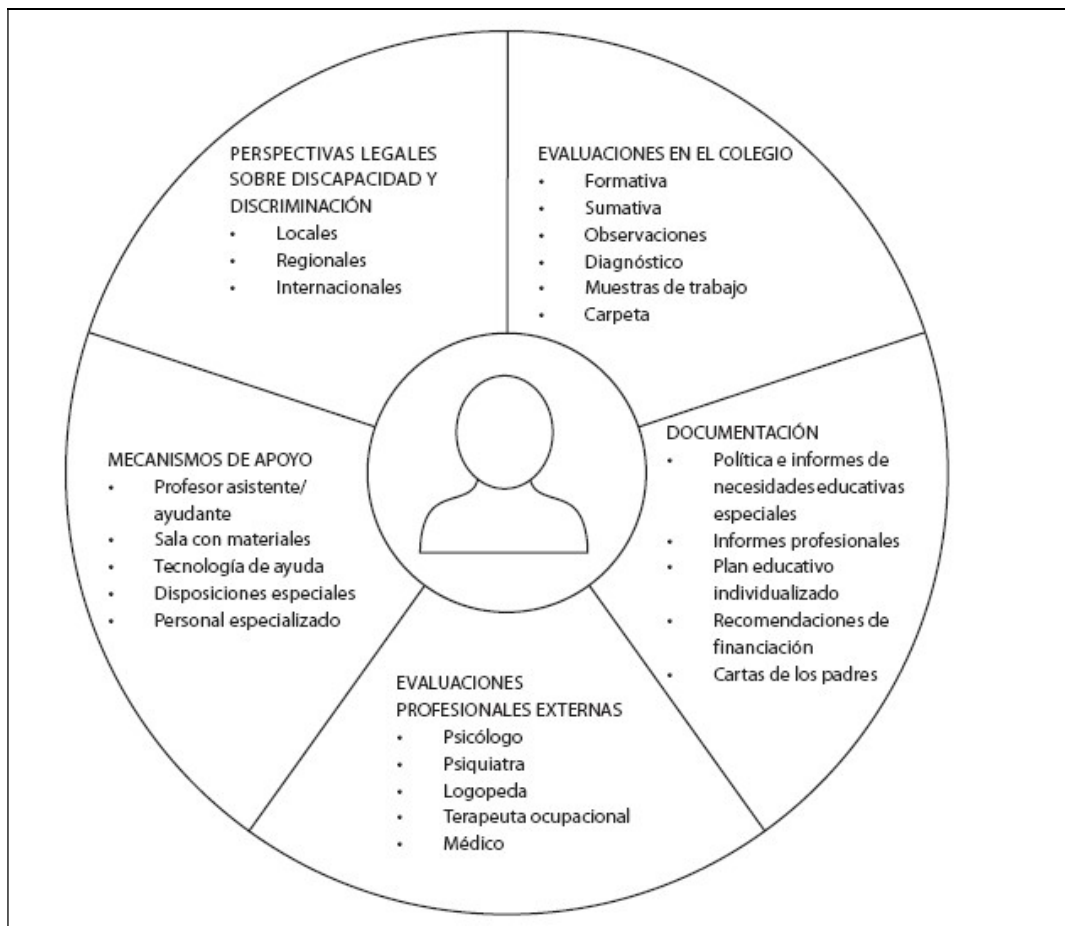


alumnos con necesidades educativas especiales?

Por último, la movilidad geográfica de muchos de los alumnos que cursan los programas del IB es un factor de presión más para los colegios a la hora de proporcionar la enseñanza y el aprendizaje más adecuados. Para lograr una buena progresión a lo largo del continuo de programas del IB, sea dentro de un mismo colegio o entre distintos colegios, es esencial conocer las formas y los medios de recabar, mantener y comunicar datos útiles sobre los alumnos.



Desarrollo de un programa eficaz de necesidades educativas especiales para todo el colegio

El personal de necesidades especiales utiliza toda esta información para trabajar en colaboración con los docentes con el fin de desarrollar programas de enseñanza y aprendizaje adecuados para todos los alumnos.

Fuente: *Hacia un continuo de programas de educación internacional* (2008)

Componentes de la política de evaluación del colegio

La política de evaluación de su colegio, ¿incluye los siguientes aspectos?

- ✓ Una declaración de la filosofía y los principios en los que se basan todas las prácticas de evaluación
- ✓ Una definición de los propósitos de la evaluación e indicadores de una evaluación y prácticas de evaluación eficaces
- ✓ Una descripción que demuestre que cumple con los requisitos del IB
- ✓ Una descripción que demuestre que cumple con los requisitos nacionales (o del distrito) o la existencia de otros programas, y una descripción de cómo estos influyen en el programa del IB
- ✓ Las prácticas de evaluación formativa y sumativa, incluidos:
 - Asignación de notas/calificaciones • Registros • Informes sobre los resultados • Tareas para realizar en casa
- ✓ La articulación explícita con otras políticas del colegio (como la política de probidad académica, la política de necesidades educativas especiales, la política lingüística y la política de admisión de alumnos)
- ✓ Las funciones y responsabilidades en la implementación, evaluación y revisión de esta política
- ✓ Una descripción del comité que participó en el desarrollo del documento
- ✓ Una descripción de cómo se revisará el documento periódicamente
- ✓ Una descripción de cómo se informa del documento a toda la comunidad escolar