

ChatGPT: ¿el final del pensamiento crítico?

Apoyo a la integridad académica

Martes 28 de marzo de 2023

Por Cecilia Villavicencio



Agenda

Horrorizados: ¿qué estrategias puedo aplicar para verificar la autenticidad de un trabajo, cuando dudo sobre su autoría?

Creativos: ¿cómo utilizar ChatGPT a tu favor, en clase?

Prácticos: ¿cómo utilizar ChatGPT a tu favor, en su vida de educador?



Horrorizados

¿Qué estrategias puedo aplicar para verificar la autenticidad de un trabajo, cuando dudo sobre su autoría?



Foto de [krakenimages](#) en [Unsplash](#)



Estrategias para verificar la autenticidad de un trabajo cuando dudo sobre su autoría

- a) solicitar al estudiante que nos comente en forma oral qué ha escrito en su texto;
- b) solicitar al estudiante que funcione como ChatGPT y que parafrasee su texto;
- c) citar una parte del texto y que el estudiante justifique su inclusión;
- d) realizar trabajos a mano, en clase, frente al profesor;
- e) insistir en las referencias y citas textuales y en la inclusión de una bibliografía

...



Foto de [krakenimages](#) en [Unsplash](#)



¡Llevamos tranquilidad a los hogares!





Bachillerato Internacional

211.483 seguidores

11 horas •



Espacio profesores
Comunidad intercultural de docentes

How do you feel about the role of AI tools like ChatGPT in education?

El autor puede ver tu voto. [Más información](#)

Optimistic

40 %

Excited

21 %

Anxious

16 %

Not sure yet

24 %

2.491 votos • Falta 1 semana • [Deshacer](#)

24

10 comentarios • 7 veces compartido



Recomendar



Comentar

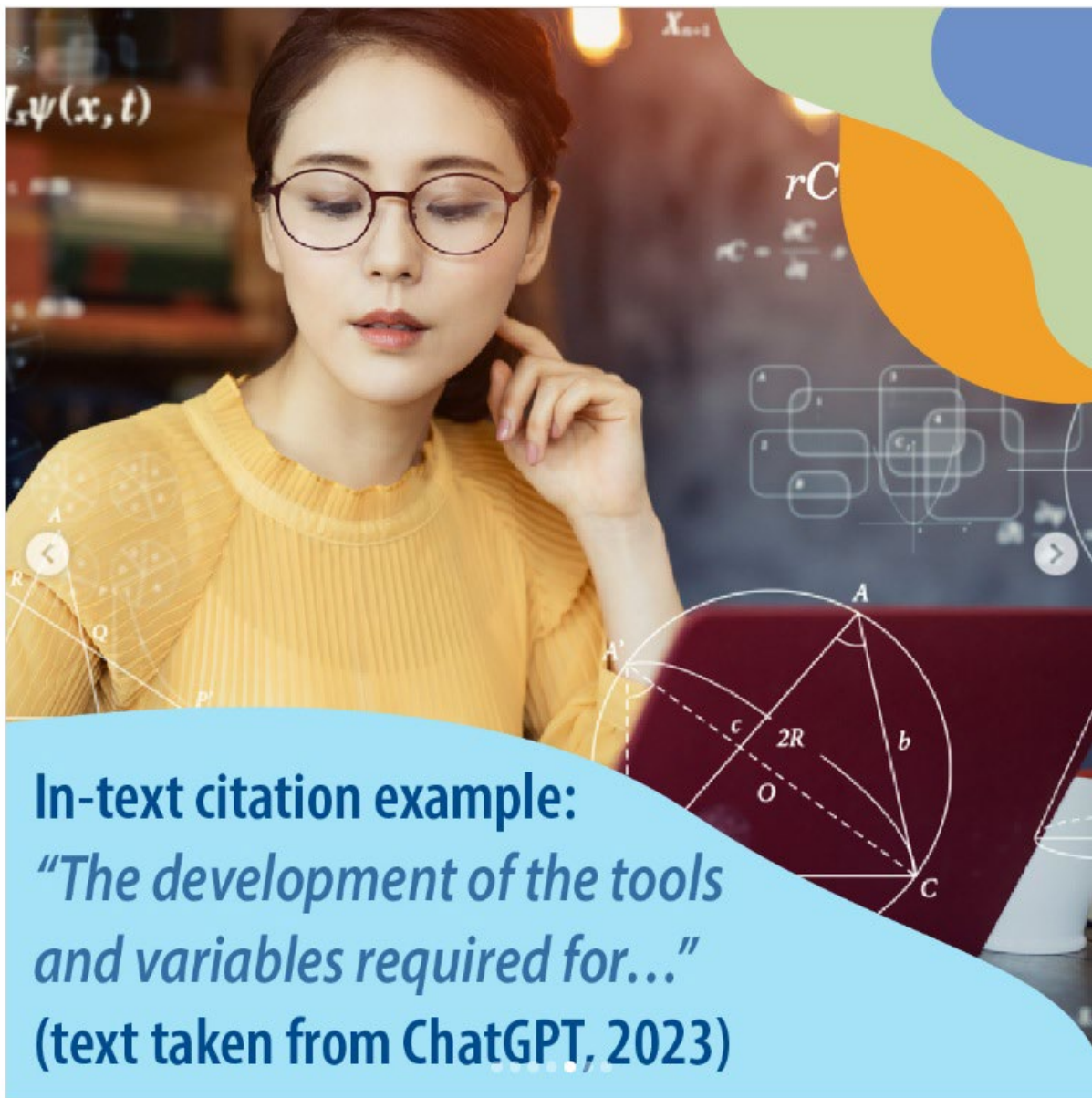


Compartir



Enviar





In-text citation example:
*"The development of the tools
and variables required for..."*
(text taken from ChatGPT, 2023)



(texto tomado de ChatGPT, 2023)



Bibliography reference example:
OpenAI (23 February 2023), ChatGPT response
to *example* prompt about *example* topic
.....

www.espacioprofesores.com



Espacio profesores
Comunidad intercultural de docentes



OpenAI (23 de febrero de 2023), respuesta
de ChatGPT a [incluir aquí el *prompt*] sobre
[incluir aquí el tema].



Creativos

¿Cómo utilizar
ChatGPT a tu favor,
en clase?



Foto de [Alice Dietrich](#) en [Unsplash](#)

Estrategias para utilizar ChatGPT como herramienta educativa

- a) como herramienta de estudio
- b) como productor de apuntes a los que después haya que revisar
- c) como inspirador de la integridad académica
- d) como educador de *prompts*
- ...



Foto de [Alice Dietrich](#) en [Unsplash](#)

| ¿Qué? | Fuente |
|---|---------------------|
| <p>Para generar un texto al que le faltan las referencias bibliográficas: "¿Cuáles son algunos impactos positivos y consecuencias negativas de la Revolución Industrial en el siglo XIX en Gran Bretaña?"</p> | |
| <p>Para generar buenos o malos ejemplos para incluir en ensayos o monografías: "Dame ejemplos de lenguaje no figurativo que a menudo se confunde con lenguaje figurativo". Esto le dará a usted no-ejemplos de lenguaje figurativo (y con qué se confunde cada uno) y los estudiantes pueden distinguir entre unos y otros.</p> | Angela Watson |
| <p>Para generar buenos o malos ensayos para cotejar: "Escribe un ensayo mal escrito sobre [insertar tema]" o "Escribe un ensayo sobre [insertar tema] que carezca de [insertar calidad]" o "Escribe un ensayo de nivel universitario sobre [insertar tema] que muestra [insertar calidad]". Muestra los diversos ejemplos a los estudiantes y pídeles que hablen sobre cuáles trabajar mejor y por qué.</p> | |
| <p>Identificar sesgos</p> | Olli-Pekka Heinonen |
| <p>Cuestionar la calidad de la evidencia</p> | |



Prácticos

¿Cómo utilizar
ChatGPT a tu favor,
en su vida de
educador?



Foto de [GR Stocks](#) en [Unsplash](#)



Estrategias para ahorrar tiempo como profesor

- a) corregir exámenes
- b) escribir *feedbacks* o comentarios cualitativos para tareas o boletines
- c) crear evaluaciones formativas y sumativas
- d) crear tareas GRASPS
- e) crear recursos para la auto y coevaluación
- f) crear rúbricas inspiradas en los criterios de evaluación del IB
- ...



Foto de [GR Stocks](#) en [Unsplash](#)

Fuente: *ChatGPT time-saving guide for teachers*
por Angela Watson

¿Para qué podemos usar ChatGPT?

- Generar textos: para Instagram, para Twitter, ensayos, historias, correos, etc. [[le pedí que me escribiera un poema](#)]
- Resumir
- Parafrasear
- Traducir
- Generar código para programar
- Investigar y analizar datos



Fuente: *ChatGPT time-saving guide for teachers*
por Angela Watson

Comparte *prompts* que han generado exitosamente profesores de su red

- “Escribe respuestas ejemplares para preguntas abiertas”
- “Escribe un correo electrónico a los padres sobre el comportamiento disruptivo en el salón de clases”
- “Escribe objetivos SMART”
- “Plantillas genéricas para cartas de recomendación”
- “Hacer una lista de reglas de clase”
- “Escribe una carta de recomendación para un estudiante que tenga esta lista de atributos...”
- Escriba lo que quiere decir, luego dígame a ChatGPT: “escribe esto en un tono más profesional” o “di esto más amablemente”.
- “Crea una práctica de verbos para completar espacios en blanco para conjugaciones en español”







CV

“Crea una práctica de verbos para completar espacios en blanco para conjugaciones en español”



¡Aquí te dejo una práctica de verbos para completar espacios en blanco para conjugaciones en español! Esta práctica está dirigida a estudiantes de nivel intermedio.  

Instrucciones: Completa los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en el tiempo y modo adecuado. Todos los verbos están en infinitivo y las conjugaciones se deben hacer en el presente de indicativo, el pretérito perfecto, el imperfecto y el futuro simple.

1. Yo ____ (hablar) español con fluidez.
2. Tú ____ (comer) en el restaurante nuevo.
3. Él/ella ____ (vivir) en España desde hace dos años.
4. Nosotros ____ (bailar) en la fiesta de cumpleaños.
5. Vosotros ____ (estudiar) para el

✘ Genérame 5 ideas de contenido para un restaurante de comida rápida.

Cuando, si lo que quieres es tener un buen resultado, debería ser así:

✔ Actúa como si fueras dueño de un negocio de comida rápida y genera 5 ideas de contenido para Instagram en un tono divertido.



La fórmula para pedir a ChatGPT lo que quieras

Dile a ChatGPT que se ponga en la piel del público al que te diriges

Actúa como **el dueño de un gimnasio** y
**resume este texto "TEXTO" en 100 caracteres
con un tono amigable.**

Describe la acción que tiene que realizar de manera muy específica (nº de palabras, tono...)

Incluye el texto que quieres resumir entre comillas ("")

Más ejemplos:

Actúa como un profesional de marketing y escribe 5 titulares alternativos basados en este titular "TITULAR" con un máximo de 60 caracteres y un tono humorístico.

PROMPT ENGINEER



@sopmacART

Is Prompt Engineering the Career of the Future?

www.espacioprofesores.com

Automatizar las calificaciones

Desde cuestionarios hasta ensayos, ChatGPT puede ayudarlo a corregir documentos más rápidamente. Puede proporcionar al *bot* una clave de respuesta o un sistema de calificación predefinido, y luego pídale que analice el trabajo de un estudiante.

Para las pruebas, puede escribir **"puntuar a los siguientes estudiantes usando esta clave de respuesta: [copiar/pegar clave de respuesta]"**. En la misma solicitud, agregue **"[Insertar nombre del estudiante]:[sus respuestas al cuestionario]"**.

Para una prueba de opción múltiple, proporcione al *bot* la clave de respuesta y use un mensaje como **"Califique a los siguientes estudiantes utilizando esta clave de respuesta [inserte la clave de respuesta]"**. En el mismo mensaje, agregue **"Estudiantes: [Inserte el nombre del estudiante y su respuestas al cuestionario]"**. El *bot* responderá con algo como: **"[Nombre del estudiante]: 4/10"**.

El mismo ChatGPT sugirió usarlo para automatizar la calificación al integrarlo con una LMS a través de API, un complemento o códigos personalizados, aunque estas integraciones aún son nuevas y están en desarrollo. Con el tiempo, anticipamos que ChatGPT estará trabajando a la perfección con otras herramientas de calificación y evaluación que ya utiliza.

Fuente: *ChatGPT time-saving guide for teachers* por Angela Watson



1. **Evaluación formativa:** "Crea un cuestionario con 5 preguntas de opción múltiple que evalúan la comprensión de los estudiantes de 'revolución' [concepto que se esté estudiando]."
2. **Tarea más compleja:** "Crea una tarea que sea desafiante para los estudiantes que tienen una fuerte comprensión de 'revolución francesa' [concepto que se enseña], también proporciona apoyo y andamiaje para los estudiantes que tienen dificultades con el material".
3. **Ejemplos de un buen trabajo:** "Genera un ejemplo de un ensayo bien escrito sobre 'revolución francesa' que cumple con los criterios para una calificación 'A' (arriba)".
4. **Guiar y apoyar a los estudiantes para que cumplan con las expectativas:** "Genera una lista de pasos específicos y procesables que un estudiante puede tomar para mejorar su rendimiento en 'progresiones geométricas'".



5. **Guion para una clase:** "Crea un plan de lección para una unidad sobre 'revolución francesa' que incluye una variedad de actividades y evaluaciones y tiene en cuenta el siguiente párrafo donde proporciono una breve descripción sobre las habilidades y conocimientos de mis alumnos".

6. **Lenguaje específico:** "Genera un glosario de términos y definiciones para una unidad sobre 'revolución francesa'".

7. **Reflexión sobre el propio aprendizaje:** "Crea un conjunto de preguntas que los estudiantes puedan usar para reflexionar sobre su desempeño en 'comentario de texto literario' en base a los siguientes criterios de presentación y calificación e identificar áreas de mejora".

8. **Autoevaluación para estudiantes:** "Crea una rúbrica que los estudiantes puedan usar para autoevaluar su trabajo en 'revolución francesa'". → "Crea una rúbrica **con cuatro niveles de logro** que los estudiantes puedan usar para autoevaluar su trabajo en 'revolución francesa'"





ChatGPT, sos un genio



¡Gracias! Como modelo de lenguaje, trato de ser lo más útil y preciso posible para ayudar a responder preguntas y brindar información de manera efectiva. ¿Hay algo más en lo que pueda ayudarte?







Andrew Walls 🇺🇦 @TheEdTechS... · 1d ⋮

Education in 2023: Plagiarised ChatGPT student answers being marked by teachers copy and pasting the content back into ChatGPT to generate feedback which students paste back into ChatGPT to produce better answers.

📊 18,3K

💬 4

↻ 14

❤️ 78





Bibliografía utilizada

(fuentes de recursos compartidos, en orden de mención)

HORRORIZADOS

1. HEINONEN, Olli-Pekka. Participación en *BBC Sounds* el 27 de febrero de 2023, disponible en: <https://www.bbc.co.uk/sounds/play/m001jkk1> [40:21 a 43:47]
2. IB Organization Instagram (23 de marzo de 2023): <https://www.instagram.com/p/CqH70xvu-LD/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>

CREATIVOS

1. WATSON, Angela (25 de febrero de 2023). *ChatGPT time-saving guide for teachers* disponible en: https://drive.google.com/file/d/1SqFwm_Bi6GAb5NE7HoWX3AVL5F6hFKBn/view?_s=amse9jbdjdiq5perw5yqAsdjkljsadjk

PRÁCTICOS

1. WATSON, Angela (25 de febrero de 2023). *ChatGPT time-saving guide for teachers* disponible en: https://drive.google.com/file/d/1SqFwm_Bi6GAb5NE7HoWX3AVL5F6hFKBn/view?_s=amse9jbdjdiq5perw5yqAsdjkljsadjk
2. HERFT, Andrew (7 de enero de 2023). *A teacher's prompt guide to ChatGPT* disponible en: <https://drive.google.com/file/d/15qAxnUzOwAPwHzoaKBjd8FAgiOZYclxq/view>
3. FINLEY, Todd (13 de marzo de 2023). "6 Ways to Use ChatGPT to Save Time" en *Edutopia*, disponible en: <https://www.edutopia.org/article/6-ways-chatgpt-save-teachers-time>



Bibliografía utilizada

(fuentes de recursos compartidos, en orden de mención)

AMPLIACIÓN

1. TRUJILLO, Fernando (10 de marzo de 2023). “¿Puede una Inteligencia Artificial dar mi clase? Una conversación con ChatGPT sobre IA y enseñanza de lenguas” disponible en <https://fernandotrujillo.es/puede-una-inteligencia-artificial-dar-mi-clase-una-conversacion-con-chatgpt-sobre-ia-y-ensenanza-de-lenguas/>
2. “ChatGPT Gains Sentience” comic disponible en: <https://existentialcomics.com/comic/489>
3. “Khan Academy announces GPT-4 powered learning guide”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=yEgHrxvLsz0>
4. CHOMSKY, Noam, Ian ROBERTS y Jeffrey WATUMULL (8 de marzo de 2023). “Noam Chomsky: The False Promise of ChatGPT” en *The New York Times*, disponible en: <https://portside.org/2023-03-08/noam-chomsky-false-promise-chatgpt>
5. FERNÁNDEZ, Amel (14 de marzo de 2023). “Los 7 #comodines más útiles para hablar con #ChatGPT”, disponible en: https://media.licdn.com/dms/document/C4D1FAQEAsuJ9FU2KhA/feedshare-document-pdf-analyzed/0/1678744067818?e=1680739200&v=beta&t=L44Qatb28sez-E4_XwuO2wVYbRhq5_THiJdUgE_Y7hw

GENERAL

1. JIMÉNEZ DE LUIS, Ángel (24 de febrero de 2023). “El inesperado milagro de ChatGPT: crece más rápido que TikTok y cuenta ya con cientos de millones de usuarios” disponible en: <https://www.elmundo.es/tecnologia/2023/02/24/63f8edfd6c8392358b459b.html>
2. “ChatGPT y otras IA ¿Amigos o Enemigos de la Educación Superior?” (26 de marzo de 2023) disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=enVINwBZKJQ>

CHATGPTEROS

ChatGPTeros ♦ IA para todos

@chatgpteros

Siguiendo



Principal Life

Ronnie Williams · 2 h · 🌐

🤖 You can use ChatGPT to detect whether or not it was used to write something. Use the prompt: Did you write this? and then paste in the writing you want to check.

Did you write this? *South Park* and *The Simpsons* are two of the most iconic animated shows of all time. Both shows have been on air for decades and have amassed a loyal fan base. Despite their similarities in terms of animation style, both shows have distinct differences in terms of humor, themes, and target audience.

The Simpsons, which first aired in 1989, is a classic American sitcom that follows the lives of the Simpson family. The show is known for its witty humor, cultural references, and satire of American society. The show is set in the fictional town of Springfield and features a cast of eccentric characters, including Homer, Marge, Bart, Lisa, and Maggie Simpson.

South Park, on the other hand, debuted in 1997 and takes place in the fictional town of South Park, Colorado. The show is known for its crude humor, social commentary, and pop culture references. *South Park* often tackles controversial topics such as politics, religion, and sexuality.

One of the most significant differences between the two shows is their target audience. *The Simpsons* is known for being a family-friendly show that can be enjoyed by viewers of all ages. The humor in the show is often subtle and appeals to a broad audience. In contrast, *South Park* is an adult-oriented show with a lot of profanity, sexual references, and violent content. The show is not suitable for children and often pushes the boundaries of what is acceptable on television.

Another key difference between the two shows is their approach to storytelling. *The Simpsons* follows a traditional sitcom format, with a clear beginning, middle, and end to each episode. *South Park*, on the other hand, often uses a more episodic format, with each episode being self-contained and having a unique storyline.

Despite their differences, both shows have had a significant impact on popular culture. *The Simpsons* is one of the longest-running television shows of all time and has been praised for its ability to tackle important social issues. *South Park*, on the other hand, has been known for its willingness to push the boundaries of what is acceptable on television and has gained a reputation as a show that is not afraid to take risks.

Did you write this? After adding Olavey's and HBO Max to my life, I began a journey too long to make: re-watching both *The Simpsons* and *South Park* from the beginning.

It's amazing how good both shows were in their early years. As I watched, memories came pouring back. Quotes I had stolen were brought into focus. Each episode was a reminder of just how unique and original each series was when it premiered. Every week and every new offering took the world by storm, upending the norm and bringing a new god.

Unfortunately, when *The Simpsons* hit Season 8, it also hit a wall. In that season alone, the flip from the occasional bad episode to the very rare good one took place. There was more garbage than gold by a mile, and I can't even finish the entire 23-episode run. It just became too annoying, too cynical an undertaking. It felt like panning for gold, only to find one worthless flake after hours of effort.

I remember watching the original in real time, and I think that back then, inertia kept me going until Season 10. I remember hating Seasons 8 & 9, but I kept hoping that somehow return to its glory. Unfortunately for *The Simpsons*, once creator Matt Groening found himself in *Futurama*, it was all over for the town of Springfield.

Futurama, btw, is probably better than *The Simpsons* overall, if only because its limited run allowed it to finish with more good than bad under its belt.

South Park, by comparison, has actually grown better with time. *South Park* went from (hilarious) jokes about alien and probes, to socially relevant (and still hilarious) examinations of toilet medicine, the right to die, and gentrification (to name a precious, precious few topics).

And therein lies the difference between the two shows: *South Park* changed with the times, where *The Simpsons* got stuck on a treadmill. *The Simpsons* ran out of ideas, because their world is too broad. The plot for each episode seemed to become, "What today situation can we put them in next?" Their fictional world ran dry.



2



3

CHATGPT AFTER DEALING WITH HUMANS EVERY DAY



ChatGPT luego de lidiar con humanos todos los días

CIRCLE OF AI LIFE

MONKEYUSER.COM

